



PROCESSO N° 01-053.363/21-18  
Instrumento Jurídico: 01.2021.1013.0059.01.00

## REGISTRADO

Gerência de Parcerias/SMASAC/PBH

Publicado no DOM 25/02/2023.

Rubrifica: J BM: 706149

**PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO, QUE ENTRE SI CELEBRAM O MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE E A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL FUNDO DE ACELERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO VELA – FA.VELA, OBJETIVANDO A EXECUÇÃO DO PROJETO MUNDO DO TRABALHO: MORROBÓTICA II.**

O Município de Belo Horizonte, inscrito no CNPJ nº 18.715.383/0001-40, com sede na Av. Afonso Pena nº 1212, Bairro Centro, neste ato representado pela Secretaria Municipal de Assistência Social, Segurança Alimentar e Cidadania, Rosilene Cristina Rocha, ADMINISTRADORA PÚBLICA da presente parceria, presente o Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente – CMDCA, Rodrigo Mateus Zacarias da Silva, doravante denominado **MUNICÍPIO**, e a Organização da Sociedade Civil **FUNDO DE ACELERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO VELA – FA.VELA**, CNPJ nº 23.311.666/0001-66, com sede no endereço na Rua Geraldo Teixeira da Costa, 31, Bairro: Floresta, Belo Horizonte - MG, neste ato representada por Tatiana dos Santos Silva, portadora do CPF nº 069.647.556-16, doravante denominada, **O.S.C.**, e ambos em conjunto denominados **PARCEIROS**, sujeitando-se, no que couber, aos termos da Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000, Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014, Decreto Municipal nº 16.746 de 10 de outubro de 2017, Lei de Diretrizes Orçamentárias vigente, e demais normas que regulamentam a espécie, em conformidade com o plano de trabalho deste instrumento, RESOLVEM celebrar o presente Termo Aditivo ao Termo de Fomento, mediante as seguintes cláusulas e condições:

### CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

O presente Termo Aditivo ao Termo de Fomento tem por objeto a prorrogação da vigência da parceria, com aporte de recursos, com a convalidação dos atos, bem como a alteração do plano de trabalho, anexo único desse instrumento, objetivando a conclusão das ações do Projeto “**Mundo do Trabalho: Morrobótica II**”.

### CLÁUSULA SEGUNDA - DA MOVIMENTAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

2.1 – O MUNICÍPIO transferirá à O.S.C., em decorrência deste aditivo, o valor de **R\$ 679.798,08 (Seiscentos e setenta e nove mil, setecentos e noventa e oito reais, e oito centavos)**, de acordo com o cronograma de desembolso e com o plano de aplicação previstos no Plano de Trabalho aprovado. A parceria terá o valor total de R\$ 1.373.855,08.

2.2 – O repasse dos recursos financeiros a que se refere esta cláusula será efetuado em 03 parcelas, de acordo com o cronograma de desembolso previsto no Plano de Trabalho aprovado.

2.3 – As despesas decorrentes da execução deste Termo Aditivo ocorrerão à conta de recursos alocados no respectivo orçamento do MUNICÍPIO, na dotação orçamentária a seguir informada, ou suas equivalentes para os próximos exercícios financeiros:

**Dotação Orçamentária: 1018.1100.14.241.235.2697.0002.339039.68.00.30**



### CLÁUSULA TERCEIRA – DA VIGÊNCIA

A vigência da parceria fica prorrogada por 12 (doze) meses a partir da data de assinatura do presente termo aditivo, considerando o prazo deliberado e aprovado pelo Conselho CMDCA/BH.

### CLÁUSULA QUARTA – DA CONVALIDAÇÃO

Ficam convalidados os atos praticados a partir de 19/12/2022 para a execução e a vigência, gerando todos os efeitos legais.

### CLÁUSULA QUINTA - DA RATIFICAÇÃO

Permanecem integralmente mantidas e ratificadas, as demais cláusulas do termo de colaboração não alcançadas pelas modificações contidas neste presente termo aditivo.

### CLÁUSULA SEXTA - DO FORO

Não logrando êxito na tentativa de conciliação e solução administrativa, fica eleito o foro da comarca de Belo Horizonte para dirimir os conflitos decorrentes deste Instrumento, com renúncia expressa de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

E, por estarem assim justos e pactuados firmam este instrumento, que será assinado pelas partes em 02 (duas) vias de igual teor e forma para que surta seus efeitos jurídicos e legais.

Belo Horizonte, 17 / 02 / 2023.

José Ferreira da Cruz - BM: 79.476-0  
Secretário Municipal Adjunto de Assistência Social  
SMAAS

Rosilene Cristina Rocha

Secretaria Municipal de Assistência Social, Segurança Alimentar e Cidadania.

RODRIGO MATEUS  
ZACARIAS DA  
SILVA:07221656681

Assinado de forma digital por  
RODRIGO MATEUS ZACARIAS  
DA SILVA:07221656681  
Dados: 2023.02.08 12:20:45  
-03'00'

Rodrigo Mateus Zacarias da Silva

Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes de Belo Horizonte – CMDCA.

Tatiane dos Santos Melo

Representante Legal da O.S.C.

PLANO DE TRABALHO		
<b>1. DADOS CADASTRAIS</b>		
Organização da Sociedade Civil: Fundo de Aceleração Para o Desenvolvimento Vela – FA.VELA		
CNPJ: 23.311.666/0001-66	Data de Abertura do CNPJ: 21/09/2015	
Endereço: Rua Geraldo Teixeira da Costa, 31		
Bairro: Floresta	Cidade: Belo Horizonte	CEP: 31150-120
Telefone: (31) 3317-3031	E-mail: <a href="mailto:projetos@favela.org.br">projetos@favela.org.br</a>	
Nome do representante legal: Tatiana dos Santos Silva		
Endereço residencial do representante legal: Rua Acesso, Bloco Um, 54		
CPF: 069.647.556-16	R.G.: MG 6048586	Telefone(s): (31) 97348-7340
Período de Mandato da Diretoria:		
De: 28/02/2020 a 28/02/2025		
<b>Registro no CMDCA</b>		
Nº registro: 0427	Data vencimento: Dezembro de 2021	
Programas Inscritos (Proteção <b>OU</b> Socioeducativo): Proteção		
Regime(s) inscrito: Apoio Socioeducativo em Meio Aberto		
Nome(s) Programa(s) da OSC: Mundo do Trabalho: Morrobótica 2		
<b>Responsável pela execução do Plano de Trabalho:</b>		
Nome: Tatiane Moreira da Silva		
Telefone: (31) 3317-3031	e-mail: <a href="mailto:projetos@favela.org.br">projetos@favela.org.br</a> / <a href="mailto:captacao@favela.org.br">captacao@favela.org.br</a>	



**DADOS DA PARCERIA****2. NOME DO PROJETO**

Mundo do Trabalho: Morrobótica 2

**3. PRAZO DE EXECUÇÃO:**

O prazo de execução será de 24 meses, contados a partir do repasse da primeira parcela.

**4. OBJETO DA PARCERIA:**

Fomentar o desenvolvimento de habilidades digitais, empreendedoras e de liderança, através da robótica e da tecnologia, para o futuro do trabalho.

**5. PÚBLICO-ALVO**

Aproximadamente 100 adolescentes moradores de periferias das regionais de Belo Horizonte.

**6. ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

Aberto a participação de adolescentes de **todas as regionais** de Belo Horizonte.

**7. DESCRIÇÃO DA REALIDADE E JUSTIFICATIVA DO PROJETO: \***

O advento de novas tecnologias e as macrotendências de se desenvolver produtos e serviços que utilizam a Internet vem transformando profundamente a cara do trabalho humano. Além de impactar os cenários de colocação profissional, são criadas possibilidades que levam às novas gerações o entendimento do empreendedorismo como um caminho para planos de vida. A maior prova empírica disso são as transformações disruptivas na lógica operante do mercado de trabalho, acesso à educação e de consumo com a chegada do Covid-19 no Brasil, onde se intensificou a participação e presença da tecnologia para a maioria das operacionalizações cotidianas. Contudo, as limitações de acesso, as barreiras socioeconômicas e as diversas formas de preconceito culminam no cerceamento das chances dos jovens de periferia ou em situação de vulnerabilidade de acompanhar estas transformações.

No Brasil, quase 11 milhões de jovens de 15 a 29 anos não estão ocupados no mercado de trabalho e nem estudando (IBGE, 2018) e segundo pesquisas da UNICEF (2018), mais de 18,1%



das crianças e dos adolescentes do Brasil sofrem de privação ao acesso à informação e à tecnologia. Deste total, mais de 70% são jovens negros. As privações à informação e à tecnologia, conclui o mesmo estudo da UNICEF, tem correlação com o nível de renda das famílias: cerca de 48% das crianças e adolescentes da classe E tem dificuldade ao acesso à informação e tecnologia e 25% da classe D. Ao mesmo, segundo indicam pesquisas do SEBRAE (2017), o perfil predominante de empreendedor inicial (isto é, aquele que está abrindo um negócio próprio pela primeira vez) é caracterizado pelo gênero feminino, na casa dos 20 anos de idade e com renda familiar de até um salário mínimo. A princípio, a comparação entre estes dois conjuntos de dados poderia indicar que os adolescentes da periferia do Brasil, mesmo sofrendo muitas privações de acesso à informação e tecnologia, não desistem de se tornar empreendedores quando atingem a idade adulta – estamos lidando, portanto, com um público cuja resiliência e vigor empreendedor passam por cima de grande parte das dificuldades e complicadores que lhe afligem. Por outro lado, segundo o SEBRAE, o perfil predominante do empreendedor estabelecido (com mais de 3 anos de atividade) é composto por homens acima de 45 anos e pertencentes às classes A E B. Ou seja, grande parte dos negócios nascentes do empreendedor periférico morre nos primeiros anos de operação, e as juventudes que não se encontram no empreendedorismo precisam lidar com as limitações de suas possibilidades de colocação profissional num mercado de trabalho cada vez mais digitalizado.

O objetivo do projeto Mundo do Trabalho - Morrobótica 2 é introduzir adolescentes das periferias de Belo Horizonte a um universo onde a ciência e a brincadeira se encontram. O campo da robótica e tecnologias relacionadas exercem uma fascinação incontestável sobre os adolescentes e jovens. A possibilidade de, por meio da programação e codificação adequada, fazer um amontoado de peças, fios e parafusos adquirir vida e se mexer por conta própria transporta a imaginação dos jovens para o campo da ficção; eles experimentam através da robótica como é se sentir criador de uma criatura e vislumbram a chegada de um futuro que antes só era possível nos filmes. Assim, a robótica se torna passatempo para mentes curiosas, um fértil campo de experimentação para jovens que, desde cedo, manifestam uma vocação inventora e, eventualmente, o que era um hobby pode se tornar uma carreira profissional.

O Mundo do Trabalho - Morrobótica 2 procura responder a duas demandas da juventude periférica: primeiro, a necessidade de propiciar acesso a conhecimento e a técnicas especializadas de robóticas e tecnologias relacionadas, e, depois, o aproveitamento de conhecimentos e técnicas mais ou menos informais que já são de praxe nas favelas. A metodologia do nosso curso envolverá, portanto, não somente a transmissão de conteúdos e saberes da robótica e tecnologias relacionadas aos jovens, mas também, em retorno, complementar estes conteúdos com o saber-fazer já circulante entre estes jovens.

E para além de seu evidente apelo lúdico, a robótica, como sabemos, é um dos ramos mais promissores e um dos mais receptivos a jovens talentos - justo que se trata de uma atividade profundamente enraizada nas vivências específicas da idade infanto-juvenil (brincar, inventar, bulir, montar e etc.). Logo, um curso de robótica, como este proposto pelo projeto, guarda sempre um enorme potencial para transformar a vida de adolescentes e, talvez, servir-lhes de pontapé inicial nas escolhas de suas carreiras.



## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Ofertar curso de capacitação para o desenvolvimento de habilidades digitais, empreendedoras e de liderança.
2. Orientar e apoiar os adolescentes na estruturação dos trabalhos finais da formação.



9. FORMA DE EXECUÇÃO:					
OBJETIVO ESPECÍFICO	METAS	AÇÕES	INÍCIO E TÉRMINO	INDICADOR (da meta)	DOCUMENTOS DE VERIFICAÇÃO
	Ofertar 100 vagas em 5 turmas	Elaboração de ferramentas pedagógicas e programa didático em robótica livre. Desenvolvimento de plano de ação para divulgação nos territórios contemplados Realização de inscrições e matrículas facilitadas, em formato virtual.	Mês 01 ao 09	Turmas formadas	Relação nominal dos inscritos Clipping de materiais de divulgação
	Ofertar 400 horas aulas de capacitação	Distribuição de equipamentos eletrônicos e kits de tecnologia para participação Realização de capacitação em dois módulos Aquisição de equipamentos eletrônicos, lixos, descartes ou compras.	Mês 08 ao 18	Capacitações realizadas	Relatório de presença/participação. Fotografia das atividades e distribuição dos Kits Relatório de aulas
Orientar e apoiar adolescentes na estruturação dos trabalhos finais da formação	Desenvolver 5 trabalhos de conclusão.	Oficinas de desenvolvimento de trabalhos de conclusão.		Trabalhos finais desenvolvidos, e alunos formados	Fotografia e registro de desenvolvimento de trabalho
Orientar e apoiar adolescentes na estruturação dos trabalhos finais da formação	Realização de 06 oficinas itinerantes	Oferta de oficinas temáticas para adolescentes residentes de periferias	Mês 19 à 24	Oficinas realizadas	Relatório de presença/participação.
Orientar e apoiar adolescentes na estruturação dos trabalhos finais da formação	Desenvolvimento de Relatório	Monitoramento de desenvolvimento e avaliação de participantes e professores		Dados Gerais coletados ao longo da participação	Fotografia das atividades
					Relatório FA.VELA final de monitoramento e avaliação



## 10. METODOLOGIA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO:

**Objetivo Específico:** Ofertar curso de capacitação para o desenvolvimento de habilidades digitais, empreendedoras e de liderança.

**Meta:** Ofertar 100 vagas em 5 turmas.

### MÊS 01 ao 09

A primeira etapa do projeto, será a **pré-produção**, a qual será desenvolvida das ações de estruturação do projeto. Iremos consolidar a grade de conteúdo, contratações de profissionais, além de compra de equipamentos, preparação e ações de materiais de divulgação. Mapeamento territorial e de rede de apoio e inscrição e matrícula de adolescentes selecionados.

Ao longo de 2 meses de encontros, a nossa equipe irá reunir para avaliar os materiais já utilizados e consolidados no projeto “Morrobótica 1” (aprovado e captado no mesmo mecanismo), para adaptação de metodologia. O objetivo é avaliar as lições aprendidas com a experiência do “Morrobótica 1”, refletir sobre a teoria de mudança buscada com a segunda edição, e consolidar um plano de atividades coerente com as discussões, tendências e inovações pertinentes ao eixo temático sobre futuro das profissões e o Mundo do Trabalho que caracteriza o “Morrobótica 2”. Para isso, contrataremos uma consultoria de inovação social, tecnologias e aprendizagem digital inclusiva para contribuir no aprimoramento das ferramentas pedagógicas. Vale destacar que todo o desenho e execução do projeto, assim como das formações ofertadas, são fundamentadas num princípio de equidade do acesso aos meios e recursos do mundo tecnológico, que consiga levar em conta a escassez material e as maneiras como os jovens moradores das favelas fazem uso das tecnologias.

### Contratação de Quadro de RH

O quadro de recursos humanos do projeto será composto por supervisor, analista financeiro/administrativo, analista, educador, auxiliar de serviços gerais e operador do laboratório de tecnologia. Outros profissionais serão envolvidos para execução das atividades, contudo, esses profissionais já integram a Equipe do FA.VELA e terão horas de dedicação para realização das ações previstas.

O **Supervisor** será o responsável pela coordenação do projeto, sendo o profissional apto a realizar ações como elaboração de relatórios de monitoramento e avaliação, **controle e execução** de ações, atividades, contratações de serviços, cumprimento de metas e gerenciamento do projeto como um todo.

O **Analista Financeiro/Administrativo** atuará diretamente com o coordenador, visto que será o responsável pelos custos e gerenciamento das compras para posterior prestação de contas do projeto.

O **Analista** é o responsável direto pela divulgação do projeto, elaboração de artes, contato a redes de apoio, elaboração e gestão de formulários de inscrição e matrículas, assim como registro das



atividades realizadas.

O **Educador** é o responsável direto pelo planejamento e acompanhamento das atividades pedagógicas com os alunos. Ele irá apoiar o desenvolvimento e adaptação da metodologia. Será responsável pelo desenvolvimento técnico e teórico das aulas e acompanhamento das demandas dos alunos.

O **Auxiliar de Serviços Gerais** será responsável pela manutenção do espaço físico do laboratório, garantindo a boa apresentação e bem estar das pessoas que utilizam o espaço.

O **Operador do Laboratório de Tecnologia** será responsável pela organização de equipamentos e peças, catalogação e controle de estoque e apoio com o equipamento relacionado com o laboratório sempre que requisitado pelo educador.

Os profissionais mapeados em Quadro de RH serão apoiados por Assessoria a Gestão de Projetos formada por profissionais externos e experientes, em especial quanto à gestão do relacionamento com partes interessadas ao projeto. O objetivo é assegurar o apoio e orientação da equipe envolvida para o melhor gerenciamento possível do projeto e seus processos de gestão e governança relacionados.

Será mobilizado um **veículo** durante a execução, para uso exclusivo no escopo do projeto. Nos meses iniciais, o veículo será utilizado na mobilização de parcerias locais nas regionais da cidade, assim como de partes interessadas ao projeto (escolas, CRAS, ONGs, entre outros), para avaliação e coleta de feedback que impactem diretamente no desenho do plano de atividades para o "Morrobótica 2", e para fortalecer a divulgação e engajamento no processo seletivo do projeto. Além disso, o veículo representa um custo-benefício relevante para a logística de compras relativas à execução do projeto, distribuição de materiais de apoio às formações, busca de materiais de sucata para as criações no laboratório e acesso de equipamentos pelos participantes. No decorrer das atividades, o veículo servirá também ao suporte e manutenção de T.I. durante as formações, que contemplam jovens de todas as regionais do município, e para a realização de atendimentos presenciais e/ou customizados locais, que podem se configurar diante do cenário de vulnerabilidades do público atendido e/ou evolução do cenário pandêmico.

## MÊS 06

Elaboração de estratégias de divulgação, desenvolvimento de arte, divulgação do período de inscrição do curso, matrícula dos selecionados e assinatura de termos de responsabilidade.

A) O processo de inscrição no curso exigirá a autorização dos pais e/ou responsáveis legais das pessoas inscritas, visto que a proposta consiste na formação em robótica livre com a oferta de empréstimo de material eletrônico, e distribuição de material de apoio didático. Serão construídas estratégias de responsabilidade e segurança de acesso, já que as atividades serão ofertadas à menores de idade e eles terão acesso a tablets.

1. A proposta dos tablets é que eles possam atingir diretamente a lacuna que existe entre a realidade dos adolescentes que iremos atender, juntamente ao enfretamento ao processo de exclusão digital. Os tablets acompanhados de kit composto por película de



proteção, capa emborrachada e caderno, serão disponibilizados para os adolescentes e estes poderão utilizar os equipamentos para outras atividades de aprendizado.

**B)** Terão prioridade adolescentes com frequência escolar em dia, mediante comprovação no ato da matrícula, 50% de cada turma será composta por adolescentes do gênero feminino (trans ou cis, respeitando seus nomes sociais, caso houver), tendo em vista a hegemonia da presença masculina nas áreas de tecnologia – e, não raro, a hostilidade que as mulheres são percebidas nesta área. **As vagas em sua integralidade são destinadas a pessoas residentes em periferias de Belo Horizonte, ou que se encontrem em algum tipo de vulnerabilidade social, econômica e territorial.**

Realizados pelo analista, a divulgação do curso e das inscrições irão ocorrer em parceria com os Centros Culturais, Centros de Acolhimento, além de cooperativas e associações existentes dentro das comunidades e periferias da cidade, a proposta é que com o apoio em rede, consigamos alcançar jovens que possam ter interesse, visto que devido a pandemia as inscrições serão feitas via internet.

A divulgação do projeto e das inscrições acontecerá nas diversas redes virtuais do FA. VELA e dentre outros meios, cartazes serão afixados em comércios nas localidades propostas na execução, além da parceria em rede.

As instruções e detalhamentos da oferta do curso serão inseridas em um formulário e/ou pequeno manual, ou edital, simplificado e com leitura acessível, para que todos tenham ciência do que será oferecido e garantido pelo projeto. As matrículas serão facilitadas e realizadas virtualmente

**Objetivo Específico:** Ofertar curso de capacitação para o desenvolvimento de habilidades digitais, empreendedoras e de liderança.

**Meta:** Ofertar **400 horas aulas** de capacitação



A segunda etapa do projeto consiste na **produção**, a qual iniciaremos as ações de participação de nosso público-alvo. Visando garantir a segurança e combate a pandemia causada pelo Covid-19, todas as atividades serão realizadas e **desenvolvidas em formato virtual** e simplificado, podendo futuramente ser alterada, caso o cenário seja favorável há um formato híbrido de acordo com as orientações de funcionamento da SMASAC. Todos, todas e todes, que forem selecionados receberão dois kits ao longo da formação que servirão de apoio didático para a participação das atividades.

#### MÊS 08 ao 18

As aulas acontecerão ao longo de **oito** meses, distribuídas em **dois módulos** de desenvolvimento de atividades.

DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS	TUMAS	CARGA HORÁRIA		VAGAS
		Básico	Avançado	
Segunda e Quarta	T-1	40H	40H	20
	T-2	40H	40H	20
Terça e Quinta	T-3	40H	40H	20
	T-4	40H	40H	20
Sábado	T-5	40H	40H	20
Total	5 Turmas	200 Horas	200 horas	100 Vagas
		400 HORAS		

#### Módulo Básico

A) O primeiro módulo consiste em uma capacitação nos princípios e procedimentos básicos da robótica e da eletrônica aliada as metodologias do escotismo. Esta é a parte mais técnica, que envolverá dedicação dos participantes para serem iniciados ao universo da robótica livre, estendidos aos métodos disciplinantes utilizados em cursos de escotismo. A inserção do



escotismo é uma estratégia de treinamento disciplinar e de atenção, pensando de acordo com a realidade de vida desses jovens que não estão habituados ao desenvolvimento de atividades de forma remota. É também uma possibilidade de disponibilizar acesso à internet formando uma rede sólida de apoio às escolas públicas que estão oferecendo aulas à distância.

B) Esta etapa fará a distribuição de materiais de apoio didático com o **kit 1 – Primeiro Módulo**, que será composto por: apostila exclusiva desenvolvida para o projeto em formato virtual e impresso, tablets com acesso remoto à internet garantido pelo projeto e viabilizado através de um chip em nome da OSC, além de película e capa protetora.

C) Este módulo prevê aulas de introdução às linguagens de programação. Podendo entrar em contato direto com as diferentes interfaces e códigos da programação, entender para que servem e em quais situações são úteis. Serão **200 horas aulas totais** para este módulo, sendo **40 horas para cada turma**.

D) O método da Robótica Livre que será utilizado no primeiro módulo, foi desenvolvido por pesquisadores e profissionais brasileiros, e defende a prática da robótica criativa, sustentável e não-excludente. Segundo este método, a robótica não precisa ser uma atividade custosa, ininteligível e elitista; ela pode ser exercida com recursos acessíveis e de baixo custo, como exemplo das aquisições que serão realizadas mediante visitas a bota-fora, locais de descarte de eletrônicos que ainda possuem vida útil mas pela dinâmica de consumo imposta, que pode ser chamada de obsolescência programada, tem-se procedido com o descarte cada vez mais precoce; seria a mesma situação para os insumos advindos de depósitos de matérias de construção como o caso de canos em PVC, bombonas entre outros elementos que contribuirão para o aprendizado de cultura *maker* e criatividade dos estudantes. Desta forma, percebe-se um esforço em desassociar de grandes corporações, ou animada por desejos megalomaníacos – logo, uma robótica direcionada e praticada por pessoas à margem do zeitgeist tecnológico e do mercado financeiro, mas não por isso menos inovadora e engenhosa.

### Módulo Avançado

A) O segundo módulo consiste na parte prática da capacitação em robótica, sincronizada à formação preambular em economia criativa e comportamento empreendedor. Neste momento os participantes serão capacitados a compreender a dinâmica de seus territórios com base no que pode ser feito a transformação destes, visando a geração de renda, reutilização de materiais eletrônicos, além da construção de protótipos de robótica a partir de descartes ou lixos.

B) A formação preambular sobre empreendedorismo, será conduzida por um Instrutor Educacional na área de economia criativa. O objetivo desta formação paralela é mostrar para os adolescentes que a robótica pode se tornar um negócio promissor e uma fonte de renda estável num futuro próximo, além de uma ferramenta de transformação social. Serão **200 horas aulas totais** para este módulo, sendo **40 horas para cada turma**.

C) Esta etapa fará a distribuição de materiais de apoio didático com o **Kit 2 – Segundo Módulo**, que será composto por: **Kits de tecnologia e ferramentas, EPI e kit antiestático** além de outros materiais que forem necessários para a construção dos protótipos de aprendizagem.

1. Os **Kits de tecnologia e ferramentas** são um conjunto de produtos com sensores, módulos, componentes, eletrônicos e afins, projetado para iniciantes aprenderem com facilidade e segurança a inserirem no caminho de aprendizagem em eletrônica com o



## Microcontrolador

2. O EPI ou **Equipamento de proteção individual**, será composto por camisas do FA.VELA, confeccionadas em formato de jaleco, bem como luvas antiestáticas (presente no kit Tecnologia), máscaras e ecobag para armazenamento.
3. O **Kits Antiestático** é um conjunto de equipamentos e acessórios diversos desenvolvidos com o propósito de auxiliar o profissional em eletrônica ou hobista durante os processos de manutenção ou desenvolvimento de equipamentos, já que visa evitar eventuais descargas elétricas tanto para o equipamento quanto para o operador.

## Logística de equipamentos

- A aquisição dos equipamentos está associada à uma rubrica para assegurar que todos estejam em boa conservação até o final das atividades, sem danos físicos, elétricos e subtração de bem.
- Equipamentos de maior valor ficarão armazenados na sede da instituição aos quais a equipe munida de equipamentos de segurança poderá ter acesso, e possivelmente organizados em pequenos grupos, os alunos também, como o caso do Kit VR equipamento basilar no ensino de conceitos voltados para tecnologias de realidade virtual aumentada.
- Os alunos e alunas terão acesso ao laboratório maker e a chance de aprender a operar máquinas de alta tecnologia, sobretudo duas: uma impressora 3D (adquirida em versão anterior do projeto), utilizada na criação rápida de protótipos, e que dinamiza o trabalho manual com os materiais. Ambos os equipamentos vêm transformando profundamente as possibilidades e a eficácia da robótica, mas são de difícil acesso a aprendizes de baixa renda – logo, trata-se de uma oportunidade valiosa para nossos alunos se atualizarem nos processos mais recentes da robótica. Durante as aulas, os alunos receberão auxílio transporte e auxílio alimentação para garantir o acesso as instalações do laboratório maker.
- Foi prevista rubrica para aquisição e instalação de placas fotovoltaicas, garantindo a aplicação de energia solar, portanto renovável, a fim de alimentar os equipamentos de grande consumo energético que serão utilizados durante a jornada formativa, como exemplo da cortadora a laser e da Impressora 3D. Transformando assim, o processo de execução em estudo de caso como exemplo para os alunos.

**Objetivo Específico:** Orientar e apoiar os adolescentes na estruturação dos trabalhos finais da formação

**Meta:** Desenvolver 5 trabalhos de grupo ao final da formação

Esta etapa consiste na **pós-produção**, a qual será desenvolvida as ações que simbolizam a finalização do projeto e das atividades, além da realização dos trabalhos finais em grupo, e conclusão dos relatórios de avaliação e monitoramento desenvolvidos ao longo da oferta das atividades.



## MÊS 19 a 24

- Com base nos preceitos da Robótica Livre, cada turma irá desenvolver um **projeto coletivo de conclusão de curso** em que os alunos, primeiro, levantarão algumas das atribulações e carências mais recorrentes da comunidade em que vivem (uma atividade cotidiana dificultada pelo mau funcionamento dos utensílios ou um trabalho que está demandando o dobro do esforço sem necessidade); depois, conjuntamente, irão pensar nas soluções que a robótica pode prestar a estes problemas; e, finalmente, a turma desenvolverá, com orientação dos professores, um projeto que será sugerido a comunidade. O objetivo desta meta é incitar os alunos a fazerem o uso da robótica em prol da qualidade de vida de seu entorno e da transformação social. Cada turma receberá um investimento assistido de R\$ 2.000,00 para criarem seus projetos de conclusão de curso.
- O FA.VELA tem experiência anterior em investimento assistido, e para isso todos os gastos em torno dessa proposição ficarão sob a responsabilidade da equipe da OSC.
- Os equipamentos serão entregues pré-configurados e ativados, de forma a não dificultar os processos de aprendizagem e garantir que eles se mantenham engajados.
- Devido ao cenário pandêmico, a realização do trabalho de conclusão será orientada por profissional capacitado, de modo híbrido, ou seja, encontros virtuais e presenciais, com orientações realizadas por grupos. Mantendo assim a proposta de segurança dos envolvidos e a realização de uma atividade conclusiva realizada a partir de uma ideia gerada pelos mesmos. **Em caso de contenção da pandemia e vacinação da população, estes encontros poderão ocorrer de forma presencial respeitando os protocolos necessários para a garantia de segurança dos adolescentes, e portaria de autorização da Secretaria para atividades presenciais.**
- Vídeos serão preparados para que além das aulas virtuais, neste momento da formação, eles tenham acesso a conteúdo previamente gravados, aos quais poderão acessar quantas vezes forem necessárias para maior instrução.
- Nesse período será realizado os relatórios e análises de monitoramento e avaliação do processo formativo.

## MÊS 19 a 24

- Pensando em ampliar a oferta e acesso ao projeto para mais adolescentes residentes de periferias de Belo Horizonte, durante a fase final do projeto, serão promovidas oficinas itinerantes com temas relacionados à formação, no intuito de aguçar a curiosidade desses adolescentes e promover o acesso desses jovens aos conhecimentos gerados na formação.
- Serão **06 oficinas**, idealizadas junto com organizações sociais parceiras, escolas ou com aparelhos da rede pública de Belo Horizonte. As oficinas serão abertas ao público, com foco em adolescentes de 14 a 17 anos. Os temas abordados, serão voltados para a introdução à cultura maker, comportamento empreendedor, IoT (internet das coisas), educação STEAM, entre outros temas pertinentes para o futuro do trabalho.
- Ao fim do projeto, além dos 100 adolescentes participantes da formação, visa-se atingir e possibilitar o acesso à conhecimento e ao trabalho promovido no Laboratório Maker



do FA.VELA para mais 120 adolescentes.

**11. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DO PROJETO:**

CONFORME ANEXO I DO PLANO DE TRABALHO.

**12. CONTRAPARTIDA DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (SE HOUVER):**

Não se aplica.

**13. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS: R\$ 814.500,64**

**13.1. PREVISÃO DE RECEITAS**

ORIGEM	VALOR
Repasso	R\$ 1.373.855,08
Contrapartida (se houver)	-
TOTAL	R\$ 1.373.855,08

**13.2. PREVISÃO DE DESPESAS**

CONFORME ANEXO II e III DO PLANO DE TRABALHO

**14. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:**

Parcela	Mês	Valor	Status do repasse



1	1	R\$454.056,36	Recebido
2	4	R\$ 140.000,64	Recebida
3	7	R\$ 100.000,00	Aguardando
4	10	R\$ 226.679,36	Aguardando
5	14	R\$ 226.559,36	Aguardando
6	16	R\$ 226.559,36	Aguardando
total	-	R\$ 1.373.855,08	

## 15. ASSINATURA DO REPRESENTANTE LEGAL OSC:

Belo Horizonte, 15 de Setembro de 2021

*Tatiana dos Santos Silva*

Tatiana dos Santos Silva

## ANEXO I

NATUREZA		DESCRIÇÃO
319011	Vencimentos e vantagens fixas pessoal -	Despesas com: Vencimento; Salário Pessoal de Funcionário; Adicional de Insalubridade; Adicional Noturno; Adicional de férias 1/3 (art. 7º, XVII, da Constituição); Adicionais de Periculosidade; Diferenças Individuais Permanentes; Aviso Prédio (cumprido); Férias Vencidas e Proporcionais; Adiantamento do 13º Salário; 13º Salário Proporcional; e outras despesas correlatas.



319013	Obrigações Patronais	Despesas com encargos que a organização tem pela sua condição de empregadora, e resultantes de pagamento de pessoal ativo, tais como Fundo de Garantia por Tempo de Serviço e contribuições para Institutos de Previdência, inclusive a alíquota de contribuição suplementar para cobertura do déficit atuarial, bem como os encargos resultantes do pagamento com atraso das contribuições de que trata este elemento de despesa.
319094	Indenizações e restituições trabalhistas	Despesas resultantes do pagamento efetuado a empregados decorrentes de obrigações de encerramento de contrato, inclusive férias e aviso prévio indenizados, multas e contribuições incidentes sobre os depósitos do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço, etc.
339030	Material de Consumo	Despesas com materiais de consumo, de uso imediato, como: Insumos para Impressora 3D; 150 Ecobag institucional; 110 Kits para Tablet; Materiais para realização de atividades; Aluguel sede do FA.VELA (50%); Insumos de prototipagem digital; Material para apoio a metodologia; Insumos para laboratório Maker FA.VELA; Média da conta de energia da OSC; Material de limpeza do espaço físico ( LAB e SEDE); Aquisição de kits de ferramentas; 150 Camisas e ou Macacões (confecção); EPI básico; Serviços gráficos e material para escritório; Kits de tecnologia; Insumos para Maquina de corte a laser; Aquisição de kit VR; etc..
339031	Premiações culturais, artísticas, científicas, desportivas e outras	Despesas com investimento assistido para criação de projetos de conclusão de curso em pecúnia.
339035	Serviços de consultoria	Despesas decorrentes de contratos com pessoas físicas ou jurídicas, prestadoras de serviços nas áreas de consultorias técnicas ou auditorias financeiras ou jurídicas, ou assemelhadas (assessoria de gestão de projetos, de prestação de contas, assessoria contábil, etc.)
339036	Outros serviços de terceiros – pessoa física	Despesas decorrentes de serviços prestados por pessoa física; serviços técnicos especializados; estagiários; fretes; locação de imóveis – quando o proprietário for pessoa física; apoio a eventos; palestrantes, conferencistas e expositores; manutenção e conservação de equipamentos; manutenção e conservação de veículos; manutenção e



		conservação de bens imóveis; serviços de limpeza e conservação; serviços de comunicação em geral; serviços médicos e odontológicos; serviço de apoio administrativo, técnico e operacional; serviços de áudio, vídeo e foto; etc.
339039	Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica	Despesas decorrentes da prestação de serviços por pessoas jurídicas, tais como: Relativo ao recursos humanos alocados no projeto; 100 Chips para disponibilização de dados; Assessoria para Gestão do Projeto; Combustível em Litros (12 Meses); Aluguel de veículo (12 Meses); Manutenção e seguro de Equipamentos por 12 meses (10% do total dos equip); Impressão de 200 cartazes; 100% do valor da conta de telefonia fixa da OSC; transporte para os alunos frequentarem as aulas; Serviços de divulgação; 110 Pacotes de internet para participantes; consultoria especializada; fornecimento de alimentação; Impressões e demais Serviços de Papelaria; Produção de Conteúdo audiovisual.
339047	Obrigações tributárias contributivas e	Despesas decorrentes do pagamento de tributos e contribuições sociais e econômicas (Imposto de Renda, ICMS, IPVA, IPTU, Taxa de Limpeza Pública, COFINS, PIS/PASEP, etc.), exceto os incidentes sobre a folha de salários, classificadas como obrigações patronais, bem como os encargos resultantes do pagamento com atraso das obrigações de que trata este elemento de despesa.
339046	Auxílio-alimentação	Despesas com auxílio-alimentação pagas em forma de pecúnia, de bilhete ou de cartão magnético, diretamente aos empregados, estagiários e colaboradores da instituição.
339049	Auxílio transporte	Despesas com auxílio-transporte pagas em forma de pecúnia, de bilhete ou de cartão magnético, diretamente aos empregados, estagiários e colaboradores da instituição.
449052	Equipamentos e material permanente	Despesas decorrentes de aquisição de material permanente: 3 Mesas Digitalizadora; 110 Tablets; 1 Bebedouro; 1 Kit Antiestático; 3 bateriais estacionárias; Compra e Instalação de 6 placas fotovoltaicas.



# PLANILHA PARA ORÇAMENTAÇÃO DE PARCERIAS NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE.

v.1.1

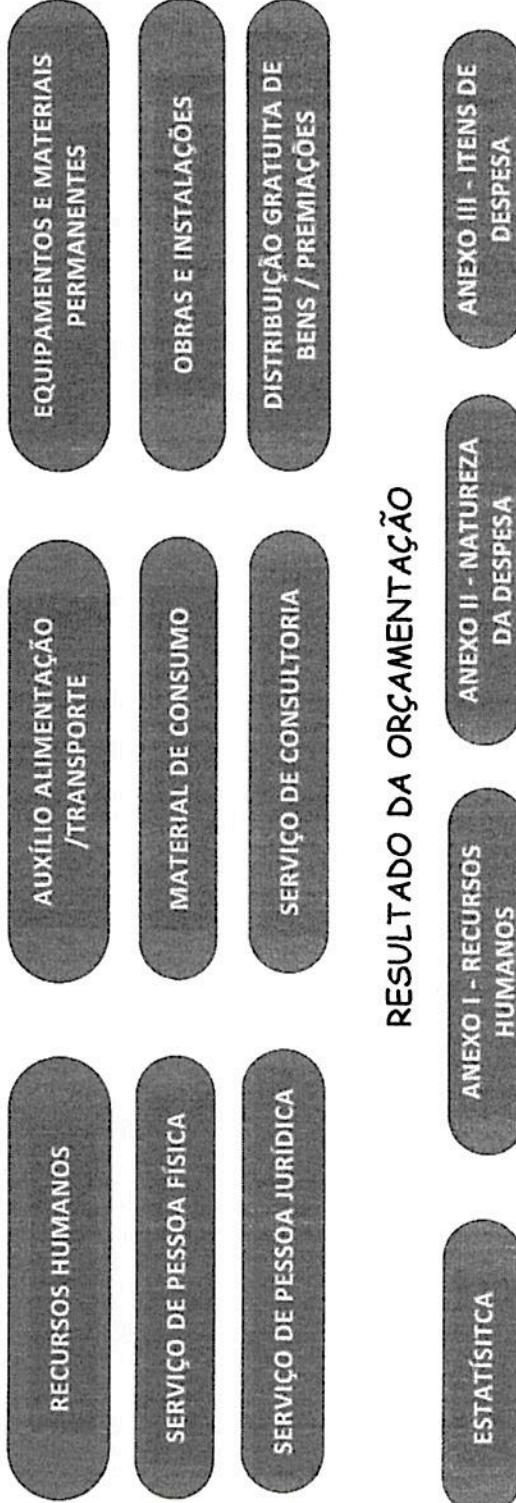
Essa planilha tem como base as naturezas e os itens de despesas disponíveis no Sistema SUCC, sistema que contém a base de dados de todas as parcerias do Município de Belo Horizonte e também a plataforma eletrônica para a prestação de contas das OSC parceiras.

## DADOS DO PROJETO (preencher)

Nome da OSC:	FA.VELA - FUNDO DE ACELERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO VELA	
Nome do projeto:	MORROBÓTICA 2	
Receita do projeto:	R\$ 1.373.855,08	
Nome / tel de contato:	(31) 99697- 2106	
Valor total das despesas lançadas:	R\$ 1.373.855,08	Considerando o valor do projeto, há despesas para serem lançadas

## ORÇAMENTAÇÃO

=> selecione a natureza de despesa relacionada ao seu projeto para incluir os itens de despesa.





<= Voltar  
ao Menu

Despesas Recursos Humanos - Previsão Mensal

VALORES MENSais POR PROFISSIONAL																
CARGO OU FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL NO PROJETO	QUANT.	Forma de contratação	Nº DE MESES REFERÊNCIA	VALOR MÉDIO MENSAL PROPOSTO	PROVISÃO DE FERIAS	PROVISÃO 13º SALÁRIO	INSS PATRONAL	FGTS	Provisão de FGTS - demissão	OUTROS ENCARGOS PATRONAIS	CARTÃO ALIMENTAÇÃO O EM PECÚNIA	AUXÍLIO-TRANSP. EM PECÚNIA (serv. pessoa jur.)	OUTRAS OBRIG. TRIBUT. E CONTRIB.	SALÁRIO COM ENCARGOS E BENEFÍCIOS POR PROFISSIONAL	VALOR TOTAL
Supervisor	40	1	Regime CLT	18	R\$ 3.080,70	R\$ 3.080,70	R\$ 342,30	R\$ 256,73	R\$ 616,14	R\$ 294,38	R\$ 147,19	R\$ 169,44	R\$ 550,00	R\$ 180,00	R\$ 5.636,88	R\$ 101.463,84
Analista Financeiro / Administrativo	40	1	Regime CLT	18	R\$ 2.425,35	R\$ 2.425,35	R\$ 269,48	R\$ 202,11	R\$ 485,07	R\$ 231,76	R\$ 115,88	R\$ 133,39	R\$ 550,00	R\$ 180,00	R\$ 4.593,04	R\$ 82.674,72
Analista	40	1	Regime CLT	18	R\$ 2.425,35	R\$ 2.425,35	R\$ 269,48	R\$ 202,11	R\$ 485,07	R\$ 231,76	R\$ 115,88	R\$ 133,39	R\$ 550,00	R\$ 180,00	R\$ 4.593,04	R\$ 82.674,72
Educador	30	2	Pessoa física	9	R\$ 5.040,00	R\$ 2.960,00			R\$ 592,00			R\$ 162,80			R\$ 3.714,80	R\$ 66.866,40
Auxiliar de Serviços Gerais	40	1	Regime CLT	18	R\$ 1.349,68	R\$ 1.349,68	R\$ 149,96	R\$ 112,47	R\$ 283,43	R\$ 128,97	R\$ 64,49		R\$ 550,00	R\$ 180,00	R\$ 2.819,00	R\$ 50.742,05
Operador Lab. Tecnologia	40	1	Regime CLT	18	R\$ 1.742,40	R\$ 1.742,40	R\$ 193,60	R\$ 145,20	R\$ 365,90	R\$ 166,50	R\$ 83,25		R\$ 550,00	R\$ 180,00	R\$ 3.426,85	R\$ 61.683,37
Total do projeto															R\$ 24.783,62	R\$ 446.105,10

OSC / PROJETO: FA VELA - FUNDO DE ACELERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO VELA / MORROBÓTICA 2

Observações quanto ao preenchimento do quadro de recursos humanos (opcional). Use esse espaços para inserir uma nota técnica quanto aos valores inseridos nesta planilha):

29/0

Informa (no menos de) orçamentos para cada item, exceto quando houver lojista e/ou fornecedor exclusivo:

Item	Descrição do item	Orçamento do orçamento	Orçamento 1 /Referência única	Orçamento 2	Orçamento 3	Média dos Orçamentos	Valor previsto na execução
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	Kits de tecnologia	colaborações de até 3 fornecedores	R\$ 21.085,00	R\$ 28.204,00	R\$ 33.423,00	R\$ 28.240,67	R\$ 23.089,00
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	Aquisição de kits de ferramentas	colaborações de até 3 fornecedores	R\$ 6.394,75	R\$ 4.877,25	R\$ 5.349,75	R\$ 4.877,25	R\$ 4.877,25
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	110 Kits para Tablet	colaborações de até 3 fornecedores	R\$ 16.590,00	R\$ 32.890,00	R\$ 19.789,00	R\$ 23.021,00	R\$ 16.500,00
MATERIAL PARA ESCRITÓRIO	Serviços gráficos e material para escritório	colaborações de até 3 fornecedores	R\$ 4.284,22	R\$ 6.487,00	R\$ 9.737,00	R\$ 6.836,07	R\$ 4.284,22
MATERIAL PARA ESCRITÓRIO	Insuimos para impressora 3D	colaborações de até 3 fornecedores	R\$ 6.115,00	R\$ 6.115,00	R\$ 6.115,00	R\$ 6.115,00	R\$ 6.115,00
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	Aquisição de kit VR	site especializado em media	R\$ 10.000,00			R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
MATERIAL PARA ESCRITÓRIO	Insuimos de prototipagem digital	outros (informar em OBS)	R\$ 25.842,17			R\$ 25.842,17	R\$ 25.842,17
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	Materiais para realização de atividades	colaborações de até 3 fornecedores	R\$ 4.837,00	R\$ 5.585,50	R\$ 6.000,73	R\$ 5.474,41	R\$ 6.000,73
UNIFORMES, TECIDOS E AVAÍMENTOS	150 Ecobag institucional	colaborações de até 3 fornecedores	R\$ 3.291,60	R\$ 4.498,50	R\$ 3.748,50	R\$ 3.846,20	R\$ 3.791,60
UNIFORMES, TECIDOS E AVAÍMENTOS	150 Camisetas ou Macacões (confecção)	colaborações de até 3 fornecedores	R\$ 3.770,00	R\$ 4.500,00	R\$ 7.000,00	R\$ 5.090,00	R\$ 7.000,00
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	Insuimos para laboratório Maker FA VELA	outros (informar em OBS)	R\$ 23.841,12			R\$ 23.841,12	R\$ 23.841,12
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	EPI básico	colaborações de até 3 fornecedores	R\$ 1.560,00	R\$ 2.392,00	R\$ 2.992,00	R\$ 2.314,67	R\$ 2.992,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	Aluguel sede do FA VELA (50%)	contrato/partneria similar	R\$ 50.916,51			R\$ 50.916,51	R\$ 50.916,51
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	Média da conta de energia da OSC	outros (informar em OBS)	R\$ 8.000,00			R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00
MATERIAL BIBLIOGRÁFICO NÃO IMOBILIZÁVEL	Material para apoio à metodologia	colaborações de até 3 fornecedores	R\$ 19.587,86			R\$ 19.587,86	R\$ 19.587,86
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	Insuimos para Máquina de corte a laser	colaborações de até 3 fornecedores	R\$ 17.112,00	R\$ 15.900,00	R\$ 15.960,00	R\$ 16.324,00	R\$ 17.112,00
MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUÇÃO DE HIGIENIZAÇÃO	Material de limpeza do espaço físico (LAB e SEDEx)	colaborações de até 3 fornecedores	R\$ 5.650,56	R\$ 3.468,00	R\$ 8.220,00	R\$ 5.779,52	R\$ 8.220,00
<b>Total</b>							
R\$ 246.600,05							
<b>R\$ 237.687,45</b>							

OSC / Projeto:

Observações (opcional). Use esse espaço para inserir uma nota técnica quanto aos valores informados na planilha:

**Insuimos:** Materiais necessário para desenvolvimento de atividades no laboratório de robótica, viabilizando melhores experiências e práticas para os atendidos. Materiais: Desenvolvimento de metodologia para aulas adquirindo livros, revistas e demais materiais que possam auxiliar os profissionais a executarem as atividades de prática e letramento.

...  
...  
...

FATELA: FUNDUO DE ALIMENTACAO PATAO U  
ESTAMOS INVESTINDO NA EDUCAAO E NO DESENVOLVIMENTO DA TERRA.  
...  
...

<= Voltar  
ao Menu

## **Despesas com Pessoa Física da OSC (por RPA) - previsão do Projeto**

(informar pelo menos dois orçamentos para cada profissional, exceto se houver contratação exclusiva).

QSC / Projeto:

1400000

THE ECONOMIC INTEGRATION OF THE NETHERLANDS  
IN THE EUROPEAN COMMUNITY

Observações (opcional). Use esse espaço para inserir uma nota técnica quanto aos valores inseridos nesta planilha.

Despesas com Pessoa jurídica da OSC - previsão do Projeto

THE INFLUENCE OF THE CULTURE ON THE PRACTICE OF MEDICAL ETHICS

مکالمہ اسلامیہ / ملک احمد علی

; para inserir uma nota técnica quanto aos valores inseridos nesta

100

Item: 14, 15, 16 e 17. São Rubricas destinadas à oferta de conteudos para formação dos adolescentes. A contratação

Social, Tecnologias e Aprendizagem Digital e Inclusiva

Item: 14, 15, 16 e 17. São Rubricas destinadas a oferta de conteúdos para formação dos adolescentes. A contratação (17) de assessoramento em inovação Social, Tecnologias e Aprendizagem Digital e Inclusiva

No Menu

Despesas com equipamentos e materiais permanentes da OSC - previsão do Projeto

informar pelo menos dois orçamentos para cada item, exceto quando houver fornecedor exclusivo.

### Observaciones (op)

NOTA TÉCNICA QUANTO AOS VALORES INSERIDOS NESTA PLANILHA

<= Voltar  
ao Menu

Despesas com obras e instalações da OSC - previsão do Projeto

(informar pelo menos dois orçamentos para cada item, exceto quando houver fornecedor exclusivo).

OSC / Projeto:

FA.VELA - FUNDO DE ACELERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO VELA / MORROBÓTICA 2

**Observações (opcional).** Use esse espaços para inserir uma nota técnica quanto aos valores inseridos nesta planilha:

298

**< Voltar  
ao Menu**

## **Despesas com Aux. Alimentação e transporte da OSC - previsão do Projeto**

(informar pelo menos dois orçamentos para cada item, exceto quando houver fornecedor exclusivo).

OSC / Projeto:

FA.VELA - FUNDO DE ACELERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO VELA / MORROBÓTICA 2

**Observações (opcional).** Use esse espaço para inserir uma nota técnica quanto aos valores inseridos nesta planilha:

THE JOURNAL OF CLIMATE

OSSC / Projects

**Observações (opcional).** Use esse espaço para inserir uma nota técnica quanto aos valores inseridos nesta planilha:

Os materiais utilizados para elaboração do trabalho de conclusão serão adquiridos em diversos locais, visto que poderam ser materiais usados, reciclados, sucata, lojas de equipamentos eletrônicos entre outros. Realizamos essa média a partir de uma análise dos preços de materiais, assim como simulação de carrinhos de compras em sites como "Kalandra".

<= Voltar  
ao Menu

Despesas com Premiações Culturais, Artísticas ou Desportivas da OSC - previsão do Projeto

(informar pelo menos dois orçamentos para cada item, exceto quando houver fornecedor exclusivo).

OSC / Projeto:

FA.VELA - FUNDO DE ACELERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO VELA / MORROBOTICA 2

**Observações (opcional).** Use esse espaços para inserir uma nota técnica quanto aos valores inseridos nesta planilha):

<= Voltar  
ao Menu

## Despesas com Serviços de consultoria da OSC - previsão do Projeto

[Inserir no formulário pelo menos dois orçamentos para cada item, exceto quando houver fornecedor exclusivo].

Item	Descrição do item	Origem do orçamento	Orcamento 1 /Referência única	Orcamento 2	Orcamento 3	Média dos Orçamentos	Valor previsto na execução
SERVICOS DE CONSULTORIA	Inovação Social, tecnologias e aprendizagem digital similar e inclusiva	contrato/parceria	R\$ 25.801,20			R\$ 25.801,20	R\$ 25.801,20
<b>Total</b>							<b>R\$ 25.801,20</b>
OSC / Projeto:	FAVELA - FUNDO DE ACELERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO VELA / MORROBOTICA 2						

Observações (opcional). Use esse espaço para inserir uma nota técnica quanto aos valores inseridos nesta planilha:

## ANEXO II - QUADRO NATUREZA DA DESPESA

NATUREZA DE DESPESA	CUSTEIO	INVESTIMENTO
319011 - VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	R\$ 237.004,56	-
319013 - OBRIGAÇÕES PATRONAIS	R\$ 39.223,44	-
339047 - OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	R\$ 50.897,10	-
339046 - AUXÍLIOALIMENTAÇÃO	R\$ -	-
339046 - AUXÍLIOTRANSPORTE	R\$ 16.200,00	-
339035 - MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 237.689,45	-
449052 - MATERIAL PERMANENTE	-	R\$ 159.435,15
339036 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA	R\$ 53.280,00	-
339039 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	R\$ 544.324,18	-
339035 - SERVIÇO DE CONSULTORIA	R\$ 25.801,20	-
319013 - OBRAS E INSTALAÇÕES DE DOMÍNIO PATRIMONIAL	-	R\$ -
339031 - DISTRIBUIÇÃO GRATUITA DE BENS/PREMIAÇÕES	R\$ 10.000,00	-
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.214.419,93</b>	<b>R\$ 159.435,15</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$</b>	<b>1.373.855,08</b>

Osc: FA.VELA - FUNDO DE ACELERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO VELA

Projeto: MORROBÓTICA 2

## **ANEXO I - RECURSOS HUMANOS**

OSC / Projeto: FA.VELA - FUNDO DE ACELERAÇÃO PARA O  
DESENVOLVIMENTO VELA / MORROBÓTICA 2

< Voltar  
ao Menu

## ANEXO III - ITENS DE DESPESA

FAVELA - FUNDO DE ACELERAÇÃO PARA

OSC / PROJETO:

ATUALIZE ESTA TABELA

Rótulos de Linha	Soma de Média dos Orçamentos
<b>Para atualizar este anexo clique na linha azul abaixo e aperte as teclas ALT+F5</b>	
449052 - EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES	R\$ 141.362,66
3 Mesa Digitalizadora	R\$ 521,60
110 Tablets	R\$ 104.844,33
1 Kit Antiestático	R\$ 713,53
3 baterias estacionárias	R\$ 6.580,08
Compra e Instalação de 6 placas fotovoltaicas	R\$ 27.036,45
Aquisição de Bebedouro e dispensador	R\$ 1.666,67
319011 - VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	R\$ 237.004,56
Relativo ao recursos humanos alocados no projeto	R\$ 237.004,56
319013 - OBRIGAÇÕES PATRONAIS	R\$ 39.223,44
Relativo ao recursos humanos alocados no projeto	R\$ 39.223,44
339039 - SERV. PESSOA JURÍDICA	R\$ 480.453,45
Relativo ao recursos humanos alocados no projeto	R\$ 49.500,00
100 Chips para disponibilização de dados	R\$ 1.500,00
Assessoria para Gestão do Projeto	R\$ 54.806,68
Combustível em Litros (12 Meses)	R\$ 5.900,00
Aluguel de veículo (12 Meses)	R\$ 18.543,72
Manutenção e seguro de Equipamentos por 12 meses (10% do total dos equip)	R\$ 12.403,71
Impressão de 200 cartazes	R\$ 1.765,78
100% do valor da conta de telefonia fixa da OSC re	R\$ 40.044,00
transporte para os alunos frequentarem as aulas	R\$ 57.600,00
Serviços de divulgação	R\$ 3.000,00
110 Pacotes de internet para participantes	R\$ 72.726,20
consultoria especializada	R\$ 22.030,03

forneccimento de alimentação	R\$ 80.000,00
Impressões e demais Serviços de Papelaria	R\$ 933,33
Produção de Conteúdo audiovisual	R\$ 59.700,00
<b>339030 - MATERIAL DE CONSUMO</b>	<b>R\$ 246.600,95</b>
Insumos para Impressora 3D	R\$ 6.135,00
150 Ecobag institucional	R\$ 3.846,20
110 Kits para Tablet	R\$ 23.023,00
Materiais para realização de atividades	R\$ 5.474,41
Aluguel sede do FA.VELA (50%)	R\$ 50.916,51
Insumos de prototipagem digital	R\$ 25.842,17
Material para apoio a metodologia	R\$ 19.587,86
Insumos para laboratório Maker FA.VELA	R\$ 23.841,12
Média da conta de energia da OSC	R\$ 8.000,00
Material de limpeza do espaço físico ( LAB e SEDE)	R\$ 5.779,52
Aquisição de Kits de ferramentas	R\$ 5.349,75
150 Camisas e ou Macacões (confeccão)	R\$ 5.090,00
EPI básico	R\$ 2.314,67
Serviços gráficos e material para escritório	R\$ 6.836,07
Kits de tecnologia	R\$ 28.240,67
Insumos para Maquina de corte a laser	R\$ 16.324,00
Aquisição de kit VR	R\$ 10.000,00
<b>339046 - AUX. ALIMENTAÇÃO</b>	<b>R\$ 0,00</b>
	R\$ 0,00
<b>339031 - DISTRIB. GRATUITA DE BENS</b>	<b>R\$ 10.000,00</b>
Prototipação do projeto de conclusão de curso das 5 turmas	R\$ 10.000,00
<b>339049 - AUX TRANSPORTE</b>	<b>R\$ 16.200,00</b>
Relativo ao recursos humanos alocados no projeto	R\$ 16.200,00
<b>339035 - SERVIÇO DE CONSULTORIA</b>	<b>R\$ 25.801,20</b>
Inovação Social, tecnologias e aprendizagem digital e inclusiva	R\$ 25.801,20
<b>339047 - OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS</b>	<b>R\$ 50.897,10</b>
Relativo ao recursos humanos alocados no projeto	R\$ 50.897,10
<b>339036 - SERV. PESSOA FÍSICA</b>	<b>R\$ 53.280,00</b>
Relativo ao recursos humanos alocados no projeto	R\$ 53.280,00

Total Geral

R\$ 1.300.823,36

**Soma de Valor previsto na execução**

R\$ 0,00
R\$ 0,00
<b>R\$ 159.435,15</b>
R\$ 405,60
R\$ 121.692,00
R\$ 882,00
R\$ 6.532,20
R\$ 27.923,35
R\$ 2.000,00
<b>R\$ 237.004,56</b>
R\$ 237.004,56
<b>R\$ 39.223,44</b>
R\$ 39.223,44
<b>R\$ 544.324,18</b>
R\$ 49.500,00
R\$ 1.500,00
R\$ 68.695,00
R\$ 5.880,00
R\$ 20.800,00
R\$ 14.310,00
R\$ 2.000,00
R\$ 40.044,00
R\$ 57.600,00
R\$ 3.000,00
R\$ 120.000,00
R\$ 22.030,03

R\$ 80.000,00	
R\$ 1.000,00	
R\$ 57.965,15	
<b>R\$ 237.689,45</b>	
	R\$ 6.135,00
	R\$ 3.291,60
	R\$ 16.500,00
	R\$ 6.000,73
	R\$ 50.916,51
	R\$ 25.842,17
	R\$ 19.587,85
	R\$ 23.841,12
	R\$ 8.000,00
	R\$ 8.220,00
	R\$ 4.877,25
	R\$ 7.000,00
	R\$ 2.992,00
	R\$ 4.284,22
	R\$ 23.089,00
	R\$ 17.112,00
	R\$ 10.000,00
	<b>R\$ 0,00</b>
	R\$ 0,00
	<b>R\$ 10.000,00</b>
	R\$ 10.000,00
	<b>R\$ 16.200,00</b>
	R\$ 16.200,00
	<b>R\$ 25.801,20</b>
	R\$ 25.801,20
	<b>R\$ 50.897,10</b>
	R\$ 50.897,10
	<b>R\$ 53.280,00</b>
	R\$ 53.280,00

R\$ 1.373.855,08

<= Voltar ao Menu

